

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 N 1565 (ред. от 03.07.2024), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 N 44828.

Разработчик: Е.Н. Трошина, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026г.
Председатель ПЦК


подпись

Е.А. Флоря

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов их источники и масштабы образования; – понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – выстраивать траектории профессионального и личностного развития	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды	– психология коллектива; – психология личности; – основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– излагать свои мысли на государственном языке; – оформлять документы	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	– описывать значимость своей профессии; – презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	– сущность гражданско-патриотической позиции; – общечеловеческие ценности; – правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело).

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 32	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЦО 33	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО 35	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	31
семинарские занятия	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды усвоения, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание Предмет, цели и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Основные понятия, термины и структура учебной дисциплины	2	ОК-02, ОК 05-07 ЦО 32 - ЦО 35
Тема 2. Природоохранный потенциал	Содержание Понятие природоохранного потенциала. Экосистемы и их свойства. Производительные силы общества, рекреационные районы, экстенсивный путь развития, интенсивный путь развития, ареал, биосфера, биотические компоненты, абиотические компоненты, недра, сукцессия, агломерация, урбанизация, мегаполис	2	ОК-02, ОК 04-07, ОК-9 ЦО 32 - ЦО 35
Тема 3. Формы взаимодействия природы и общества	Содержание Экологические последствия природы и общества. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	2	ОК-02, ОК 04-07, ОК-9 ЦО 32-ЦО 35
Тема 4. Глобальные экологические проблемы	Содержание Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды	2	ОК-02, ОК 04-07, ОК-9 ЦО 32 – ЦО 35
	Тематика семинарских занятий Семинарское занятие. Экологические проблемы современного общества и инновационные пути их решения	2	ОК-02, ОК 04-07, ОК 09 ЦО 32 – ЦО 35
Тема 5. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание Природные ресурсы и их классификация. Возобновляемые и невозобновляемые. Естественные природные ресурсы, их виды. Природные ресурсы как сырье. Природные ресурсы как богатство. Виды возобновляемых ресурсов. Ресурсы как источник энергии.	2	ОК-02, ОК 04-07, ОК 09 ЦО 32 – ЦО 35
Тема 6.	Содержание	2	ОК-02, ОК 04-07,

Пищевые ресурсы человечества	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Передача веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме «Зеленая революция», её анализ и последствия. Генная инженерия. ГМО и ГМП.		ОК 09 ЦО 32 – ЦО 35
Тема 7. Охраняемые природные территории	Содержание Особо охраняемые природные территории. Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях». Виды ООПТ, федеральные ООПТ, региональные ООПТ, местные ООПТ. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Статусы, режимы охраны. Виды деятельности. Красные книги МСОП, РФ и регионов РФ.	2	ОК-02, ОК 04-07 ЦО 32 – ЦО 35
Тема 8. Загрязнения окружающей среды. Концепция ПДК	Содержание Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий загрязнения. Государственный экологический мониторинг. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).	2	ОК-02, ОК 04-07 ЦО 32 – ЦО 35
Тема 9. Загрязнения атмосферы и гидросферы	Содержание Данные ежегодного государственного доклада «О состоянии окружающей среды в Российской Федерации»: состояние климата; состояние атмосферного воздуха; состояние гидросферы	2	ОК-02, ОК 04-07 ЦО 32 – ЦО 35
Тема 10. Загрязнения почвы.	Содержание Проблемы загрязнения почв отходами производства и потребления. Федеральный закон «Об обращении с отходами». Обращение с отходами. Деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов. Определение класса опасности отходов. Виды предприятий по уровню ответственности. КоАП о нарушениях в области нарушения обращения с отходами.	2	ОК-02, ОК 04-07 ЦО 32 – ЦО 35
Тема 11. Природоохранный надзор и контроль	Содержание Природопользование и природоохранное федеральное законодательство: законы «Об охране окружающей среды», «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Водный кодекс», «Лесной кодекс» и др.	2	ОК-02, ОК 04-07 ЦО 32 – ЦО 35
Тема 12. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России	Содержание Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Полномочия органов власти всех уровней в природоохранной сфере	2	ОК-02, ОК 04-07, ОК 09 ЦО 32 – ЦО 35
Тема 13. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей	Содержание Государственная экологическая политика в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности	2	ОК-02, ОК 04-07; ОК 09

среды			ЦО 32 – ЦО 35
Тема 14. Классификация предприятий, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	Содержание	2	ОК-02, ОК 04-07
	Документы по организации экологической службы на предприятии. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Ответственность за невыполнение или несвоевременное выполнение обязанности по подаче заявки на постановку на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду		ЦО 32 – ЦО 35
Тема 15 Экономическая ответственность за НВОС	Содержание	2	ОК-02, ОК 04-07
	Экономическое стимулирование применения наилучших доступных технологий (НДТ). Экологические платежи и налоговое законодательство. Штрафные санкции за нарушение экологического законодательства		ЦО 32 – ЦО 35
Тема 16. Юридическая ответственность за нарушения в сфере экологической безопасности	Содержание	2	ОК-02, ОК 04-07
	Юридическая ответственность юр. лиц, индивидуальных предпринимателей и физических лиц за нарушения в сфере охраны природы. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с природоохранным законодательством Дифференцированный зачет		ЦО 32 – ЦО 35
Консультация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, рабочими местами обучающихся (по количеству обучающихся), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1 Константинов, В. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 22-е изд., стер. - Москва : Академия. – 2023. – 240 с. - URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2 Дополнительные источники:

- Кузнецов, Л. М. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. – 330 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов их источники и масштабы образования; – понятия и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - результатов работы на семинарском занятии. Промежуточная аттестация: Выполнение видов работ на дифференцированном зачете
Умение: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи; – организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - результатов работы на семинарском занятии. Промежуточная аттестация: Выполнение видов работ на дифференцированном зачете
ЦО 32	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов

	основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
ЦО 33	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 34	Применяет знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 35	Имеет и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов